

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Лаишевского

муниципального района РТ» Лаишевский муниципальный район

МБОУ "Малоелгинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

**Руководитель ШМО
гуманитарного цикла**

Хисамова А.М.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Киямова С.М.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Валиуллин М.К.
Приказ №80 от «28» августа
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса курса «Россия-моя история»

для обучающихся 10-11 классов

Малая Елга 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Россия – моя история» (далее – Программа) для 10 и 11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) среднего общего образования (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»), а также с учетом федеральной программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.) При разработке данной программы также использовались следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность элективного курса обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности. Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории в условиях усиления противостояния России Западному миру. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у старших школьников особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции; дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия. Особое место в программе курса занимают темы, где отражена роль Православной церкви и других конфессий в истории страны. Также впервые раскрываются темы зарождения и развития русофобии, раскрываются причины и этапы формирования антироссийских взглядов на Украине. Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории.

Цель курса «Россия – моя история»

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Основные задачи курса «Россия – моя история»

- дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации;

- расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории;
- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;
- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России; - содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России;
- способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;
- формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры;
- на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;
- способствовать расширению знаний старшеклассников о региональной истории, об известных людях родного края;
- привлечь внимание старшеклассников к материалам исторических парков «Россия – моя история» с целью побуждения к самостоятельной исследовательской работе.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РОССИЯ –МОЯ ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса рассчитана на 34 час по 1 часу в неделю. При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Россия –моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Курс носит гражданско-патриотическую и историко-культурную направленность, что позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как: - осознанное выражение российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе; - осознанное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в

настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; - способность к сохранению и защите исторической правды; - приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, профессионального самоопределения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

Личностные результаты:

гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовнонравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные действия:

— владение логическими действиями: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

— владение исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

— работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

Универсальные коммуникативные действия:

— общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

— осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные регулятивные действия:

- владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы — уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;
- владение приемами самоконтроля — уметь осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
- принятие себя и других — уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам при изучении курса отражают:

- целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории;
- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
- умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний;
- приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Россия – великая наша держава»

«Откуда есть пошла земля Русская»

Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск Запада
Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя
Собиратели земель Русских
Иван Грозный и его эпоха
Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства
Смута и ее преодоление
«Волим под царя Восточного, Православного»
Петр Первый. Строитель Великой Империи
«Отторженная возвратих». Присоединение Новороссии, Крыма и западнорусских земель.
«Навстречь солнца». Русские географические открытия XVI–XVIII в.в.
«Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII- нач. XX в.в.
«...и вечной памятью двенадцатого года»
Золотой век русской культуры. Обретение себя
Золотой век русской культуры. Завоевание мира
Крымская война – Пиррова победа Европы
Триумф Российской империи
В огне Первой мировой
Россия в революционной смуте
Гражданская война в России
«Уходили мы из Крыма». Миссия русской эмиграции
Проект «Украина»
Первые пятилетки
«Вставай, страна огромная!»
От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
Россия. XXI век
Православие в истории Росси
Ислам в истории России
Буддизм в истории России
Иудаизм в истории России
История антироссийской пропаганды
«Слава русского оружия»
Итоговое занятие. Проектная конференция

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
			Число	
1	Россия – Великая наша держава	1	6.09	https://resh.edu.ru/subject/3/
2	«Откуда есть пошла земля Русская»	1	13.09	https://resh.edu.ru/subject/3/
3	Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск с Запада	1	20.09	https://resh.edu.ru/subject/3/
4	Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя.	1	27.09	https://resh.edu.ru/subject/3/
5	Собиратели земель Русских.	1	4.10	https://resh.edu.ru/subject/3/
6	Иван Грозный и его эпоха.	1	11.10	https://resh.edu.ru/subject/3/
7	Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства	1	18.10	https://resh.edu.ru/subject/3/
8	Смутное время и его преодоление	1	25.10	https://resh.edu.ru/subject/3/
9	«Волим под царя Восточного, Православного»	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
10	Петр Великий. Строитель великой империи	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
11	«Отторженная возвратих»	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
12	«Навстречь солнца». Русские географические открытия XVI–XVIII вв.	1		https://resh.edu.ru/subject/3/

13	«Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII–XX вв.	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
14	«...И вечной памятью двенадцатого года»	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
15	Золотой век русской культуры. Обретение себя	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
16	Золотой век русской культуры. Завоевание мира	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
17	Крымская война – Пиррова победа Европы	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
18	Триумф Российской империи	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
19	В огне Первой мировой	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
20	Россия в революционной смуте	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
21	Гражданская война в России	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
22	«Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
23	Проект «Украина»	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
24	Первые пятилетки	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
25	«Вставай, страна огромная!»	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
26	От «перестройки» к кризису. От кризиса к возрождению	1		https://resh.edu.ru/subject/3/

27	Россия. XXI век.	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
28	Православие в истории России	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
29	Ислам в истории России	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
30	30 Буддизм в истории России	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
31	31. Иудаизм в истории России	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
32	32. История антироссийской пропаганды	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
33	33. «Слава русского оружия»	1		https://resh.edu.ru/subject/3/
34	34. Итоговое занятие. Конференция	1		https://resh.edu.ru/subject/3/

